13.09.2022

5-А-Б

Історія

вч. Рзаєва Н.О.

**Тема:** **Історія – наука про розвиток людства.**

**Мета уроку:** сформувати уявлення про історію, як галузь людських знань; ознайомити учнів з видатними українськими вченими – істориками; зацікавити новим навчальним предметом; розкрити зміст понять «причини-хід-наслідки» історичних подій. Виховувати почуття поваги та патріотизму до Батьківщини.

1. **Перегляньте відео:**
2. **Опрацюйте опорний конспект, запишіть у зошит нові терміни:**

Історія – наука про минуле людства, наука про минулі події, їх причини та наслідки.

Історичний факт (слово «факт» походить від латинського «зроблене»; «те, що відбулося») — реальна, невигадана історична подія, що відбулася в певний час і в певному місці.

Історична подія — одинична, неповторна сукупність пов'язаних між собою дрібних фактів. Історичною подією може бути певна битва, укладення угоди, утворення організації, партії тощо.

Історичне явище — фрагмент історичної реальності, який притаманний певному періоду та має типові характерні ознаки. Прикладами історичного явища є виникнення українського козацтва, Українська революція тощо.

Історичний процес — послідовна тривала зміна явищ, що має закономірний характер. Наприклад: розселення людей територією України, формування української нації, національно-визвольна боротьба українців за незалежність держави тощо.

Тобто розрізняють елементарні, прості й складні факти. У цьому випадку процеси або явища розглядаються як сукупність (цілісність) взаємопов’язаних подій, кожну з яких, у свою чергу, можна розкласти на ще більш дрібні й самостійні складові. Наприклад, таке складне явище, як Національно-визвольна війна українського народу під проводом Б. Хмельницького, є сукупністю подій, серед яких були битви, переговори, угоди тощо. У свою чергу кожен із цих простих фактів складається з дрібніших.

Складні факти мають певну структуру і, як правило, будуються з типових, стійко повторюваних деталей, елементів:

* місця дії і навколишньої природи;
* матеріальних предметів (від звичайного ґудзика до складних технічних пристроїв, створених і використовуваних людьми у своїй діяльності);
* учасників досліджуваних подій і явищ: як відомих діячів, так і пересічних представників соціальних груп.

Таким чином, події, явища, процеси відрізняються між собою за тривалістю, кількістю учасників, впливом на життя суспільства.

**Домашнє завдання: прочитайте пар. 2 у підручнику за посиланням:** [**https://drive.google.com/file/d/1nzOqG1ev1LXMa4XDZdWBgbUIQIdYx7WO/view**](https://drive.google.com/file/d/1nzOqG1ev1LXMa4XDZdWBgbUIQIdYx7WO/view)

**Виконайте письмово завдання:**

***Розгляньте світлину й дослідіть її за планом:***

1. Який історичний факт зображено на світлині?

2. Коли відбулася зображена подія?

3. Де відбулася зафіксована на світлині подія?

4. Яку галузь життя суспільства (культура, господарство, політичне життя, духовне життя) вона зображає?

За потреби скористайтеся допомогою інтернету.



**Завдання надсилайте на освітню платформу Human, або вайбер 097-880-70-81, або на ел. адресу** [**nataliarzaeva5@gmail.com**](mailto:nataliarzaeva5@gmail.com)